

Sr. No.	Course (English)	Course Outcome	Programme Specific Outcome	Programme outcome
1	B.A.-I English Sem- I & II	To make students acquired with the grammar and written communication.	Development of reading, writing, speaking and listening skills with high proficiency.	On successful completion of the programme students are encouraged to write, read and present themselves in English Language. By developing language skills, students acquire both social and academic uses of language and for success in and beyond the classroom.
2	B.A.-II English Sem- I & II	To make students aware with using English language in communications.	To increase students English language Proficiency.	
3	B.A.-III English	To make students competent with using language in outside world.	To increase level of understanding English language.	
4	B.A.-I Marathi Sem- I	१. विद्यार्थ्यांना वैचारिक लेख, ललित व कविता या साहित्य प्रकारची ओळख व्हावी. २. वैचारिक लेखन व इतर साहित्याच्या अध्ययनतून विद्यार्थ्यांना अंगी कृतीशील वैचारिकता निर्माण व्हावी. ३. विद्यार्थ्यांना मराठी लेखन विषयक नियम समजावे त्यांना मुद्रीतशोधन करता यावे हे अपेक्षित आहे.		
5	B.A.-I Marathi Sem- II	१. विद्यार्थ्यांना कथा, कादंबरी, वैचारीक लेख, ललित व कविता या साहित्य प्रकारचे उत्तम ज्ञान व्हावे. २. वाचन, लेखनाचे रुची निर्माण व्हावी. ३. विद्यार्थ्यांना स्वपरिचय पत्र तयार करता यावे. ४. कार्यालयीन पत्रव्यवहाराचे स्वरूप समजावे व नौकरीसाठी अर्ज लिहिता यावा या बाबी अपेक्षित आहेत.		
6	B.A.-II Marathi Sem- III	१. विद्यार्थ्यांना मराठी साहित्यातील वाङ्मयीन प्रवाहाची जाणीव करून देणे. २. विद्यार्थ्यांना मराठी साहित्यातील कथा, कादंबरी, नाटक, प्रवासवर्णन या साहित्य प्रकारचे स्वरूप वैशिष्ट्ये समजवून देणे.		

		<p>३. विद्यार्थ्यांना स्त्री – पुरुष समानते विषयी जाणीव निर्माण करणे.</p> <p>४. विद्यार्थ्यांना स्वच्छतेची, राष्ट्रभावनेची व सामाजिक दायीत्वाची भावना निर्माण करणे.</p> <p>५. विद्यार्थ्यांना शेती, शेतकरी, आणि ग्रामीण जीवनाची ओळख करून देणे.</p>		
	B.A.-II Marathi Sem- IV	<p>१. विद्यार्थ्यांना संत गाडगेबाबानी कीर्तन या कलेच्या माध्यमातून समाज प्रबोधनाची माहिती सांगणे.</p> <p>२. विद्यार्थ्यांना स्त्री-पुरुष समानते विषयी जाणीव निर्माण करणे.</p> <p>३. विद्यार्थ्यांना स्वच्छतेची, राष्ट्रभावनेची व सामाजिक दायीत्वाची भावना निर्माण करणे.</p> <p>४. विद्यार्थ्यांना शेती, शेतकरी, आणि ग्रामीण जीवनाची ओळख करून देणे.</p> <p>५. विद्यार्थ्यांना वैज्ञानिक दृष्टीकोन निर्माण करणे.</p> <p>६. विद्यार्थ्यांना मराठी भाषेच्या माध्यमातून रोजगार निर्मिती व्हावी म्हणून माहिती पत्रक, निमंत्रण पत्रिका व कार्यक्रम पत्रिका कशी करावी याचा अभ्यास.</p>	विद्यार्थ्यांना वैचारिक लेख, ललित, व कविता या वाङ्मय प्रकारची ओळख व्हावी व त्याच्या अंगी कृतीशीलत यावी. मराठी लेखन विषयक नियम समजावे. त्यांना मुद्रित शोधन करता यावे हे अपेक्षित आहे.	
	B.A.-III Marathi	<p>१. विद्यार्थ्यांमध्ये वैज्ञानिक दृष्टीकोन निर्माण करणे.</p> <p>२. विदर्भ वऱ्हाडी लोकभाषेची ओळख करून देणे.</p> <p>३. महात्मा गांधी यांचे शिक्षणविषयीचे विचार.</p> <p>४. विद्यार्थ्यांना स्वयंरोजगार निर्माण करता यावा म्हणून जाहिरात लेखन याचा अभ्यास .</p> <p>५. सारांश लेखन व अपठीत उताऱ्यावरील प्रश्न .</p>		
	B.A.-I M.Lt. Sem- I	<p>१. विद्यार्थ्यांना मराठी साहित्यातील कादंबरी व कविता या साहित्य प्रकारचे स्वरूप व वैशिष्ट्य समजावून देणे.</p> <p>२. कवितेची व कादंबरी समीक्षा करणे. कादंबरी पत्रपरिचय व वातावरण निर्मिती होते याचा परिचय करून देणे.</p> <p>३. कविता व कादंबरी या साहित्यकृतीचे मूल्यमापन कसे करावे यांचे मार्गदर्शन.</p>	विविध साहित्य प्रकारची करून देणे, साहित्याची रुची निर्माण करून त्यांना साहित्य लिखाणास प्रवृत्त करणे. साहित्याची समीक्षा करता यावे. बोली भाषा व प्रमाण भाषा यातील फरक ओळखता यावा असे अपेक्षित आहे.	
	B.A.-I M.Lt. Sem- II	<p>१. विद्यार्थ्यांना मराठी साहित्यातील नाटक व कविता या साहित्य प्रकारचे स्वरूप व वैशिष्ट्य समजावून देणे. २. कवितेचे व नाटकाची समीक्षा करणे.</p> <p>३. नाटक व कविता या साहित्य प्रकारांच्या वैशिष्ट्यांचे सूक्ष्म अध्ययन करणे.</p> <p>४. कविता व नाटक या वाङ्मय प्रकारचे विद्यार्थ्यांना ज्ञान होणे.</p> <p>५. विद्यार्थ्यांना सामाजिक समसयाची जाणीव करून देणे.</p> <p>६. कवितांच्या मध्यमातून विद्यार्थ्यांचे भावविश्व समृद्ध करणे.</p>		
	B.A.-II M.Lt.	<p>१. कथा या साहित्य प्रकाराची ओळख विद्यार्थ्यांना करून देणे.</p>		

Sem- III	<p>२. दलित, ग्रामीण व स्त्रीवादी कथा प्रवाहाचे विद्यार्थ्यांना ज्ञान देणे. ३. कथा व कादंबरी या साहित्य प्रकारातील फरक विद्यार्थ्यांना समजवून सांगणे.</p> <p>४. मध्ययुगीन मराठी साहित्याची तोंड ओळख करून देणे.</p> <p>५. मराठी साहित्याची संत साहित्याची ओळख करून देणे.</p> <p>६. अभंग या काव्य प्रकाराचे स्वरूप व वैशिष्टे जाणून घेणे.</p> <p>७. संत तुकारामांचे जीवन व चरित्र याची विद्यार्थ्यांना तोंड ओळख करून देणे.</p>		
B.A.-II M.Lt. Sem- IV	<p>१. दलित साहित्याची तोंड ओळख करून देणे.</p> <p>२. चरित्र, आत्मचरित्र व आत्मकथा या साहित्य प्रकाराचे साम्यभेदाची ओळख करून देणे.</p> <p>३. दलित आत्मकथनाचे वेगळेपण विद्यार्थ्यांना समजावून सांगणे. ४. आठवणीचे पक्षी या आत्मकथनातील जीवन जाणीवाची ओळख करून देणे.</p> <p>५. विद्यार्थ्यांना प्राचीन मराठी भाषेचे ज्ञान व्हावे.</p> <p>६. विद्यार्थ्यांना महानुभाव पंथाच्या कार्याची ओळख व्हावी.</p> <p>७. विद्यार्थ्यांना लीळाचरित्र या ग्रंथाची ओळख व्हावी.</p>		
B.A.-III M.Lt.	<p>१ प्रवास वर्णन या साहित्य प्रकारची विद्यार्थ्यांना तोंड ओळख करून देणे.</p> <p>२. मराठी साहित्यातील ख्यातनाम लेखक पु. ल. देशपांडे यांच्या व्यक्तिमत्त्वाची ओळख करून देणे.</p> <p>३. जावे त्यांच्या देशा या प्रवास वर्णनाच्या माध्यमातून पाश्च्यत्या संस्कृतीची ओळख करून देणे.</p> <p>४. विद्यार्थ्यांना मानवी जीवनातील भाषेचे महत्व सांगणे.</p> <p>५. भाषाविज्ञानाच्या माध्यमातून भाषेची वैशिष्टे विद्यार्थ्यांना सांगणे.</p> <p>६. स्वप्न, स्वनीम, पद, पदीम, याचे सुक्ष्म अध्ययन करणे.</p> <p>७. दलित साहित्याची तोंड ओळख करून देणे.</p> <p>८. चरित्र, आत्मचरित्र या साहित्य प्रकाराचे साम्यभेदाचे ओळख करून देणे.</p> <p>९. दलित आत्मकथेचे वेगळे पण विद्यार्थ्यांना समजावून सांगणे.</p> <p>१०. भटक्या विमुक्तांच्या जीवन आणि भाषेच्या विद्यार्थ्यांना परिचय करून देणे.</p>		
HISTORY OF INDIA (UPTO 1206 A.D.) (B.A. SEM I)	<p>1) Understand the salient features of Indus valley civilization</p> <p>2) Evaluate the features of Buddhism and Jainism</p> <p>3) Visualize the administration of Mauryas and the art and architecture of Mauryas</p> <p>4) Identify the administration of Guptas and their contribution.</p> <p>5) Examine the Arab conquest of Sindu and the battle of Tarain.</p>	<p>There are different scopes in different areas like sericulture department as demonstrator, care taker of the farm, trainer for others etc.</p> <p>Archaeologist: Archaeological Survey of India with private Firms related to archaeology.</p>	

	<p>HISTORY OF INDIA ( FROM 1206 A.D TO 1526 A.D.) (B.A. SEM II)</p>	<p>1)Understand the foundation of the Delhi sultanate and the Sultanate administration. 2)Recognise the Socio, economic and religious conditions under Vijayanagar Empire. 3)Identify the condition of India under the Sultanate. 4)Explain the Administration and art and architecture of Sultanate. 5)Analyse the rise of the Babar and War of Panipat.</p>	<p>Historian: With so much debate over the authenticity of historical books, there is ever increasing demand for historians. Public Service: For History graduate, the option of public service like UPSC,MPSC are always open. Teacher: After B.A. in history one can always find employment as a history Teacher.</p>	
	<p>HISTORY OF INDIA ( FROM 1526 A.D TO 1707 A.D.) (B.A. SEM III)</p>	<p>1) Understand the foundation of the Mughal Empire . 2) Understand Mughal administration. 3) Recognise the Socio, economic and religious conditions under Mughal Empire. 4) Identify the condition of India under the Mughal Empire. 5) Explain the Administration and art and architecture of Mughals. 6) Analyse the rise of the Marathas and the contribution of Shivaji Maharaj, Sambaji Maharaj and Tarabai . 7) Explain Mughal Maratha Relisation</p>	<p>Social Worker: NGO and Social Welfare Organizations also employ History Graduates. Writer/Subject Expert: Nowadays a lot of publishing houses seek subject matter experts for publication of school textbook or supplementary reading materials. Travel and tourism expert: With an extensive knowledge of history and historical monuments, history graduates can work as a travel expert for tourist spot of historical importance.</p>	
	<p>HISTORY OF INDIA (FROM1707 TO 1947 A.D) (B.A. SEM IV)</p>	<p>1)Discuss the advent of Europeans and their administration 2)Evaluate the Anglo-Mysore wars and Anglo-Sikh wars. 3)Realise the Permanent Revenue system and Lord Ripon’s Local Self Government. 4)Understand about the Socio-religious reform movements in 19th century. 5)State the role of moderates and extremists in the freedom movement.</p>	<p>On completion of the BA with History special, students will be able to.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the basic themes, concepts, chronology and the Scope of Indian History.</li> </ol>	
	<p>HISTORY OF MORDEN EUROPE (B.A. III YEAR)</p>	<p>1)Realize the cause and results of French Revolution and the achievements of Napoleon Bonaparte. 2)Visualize the importance of revolt of 1830 and 1848 in France and the efforts of Bismarck for the unification of Germany. 3)Understand the causes and results for the First world war. 4)Examine the Nazism and Fascism in German and Italy. 5)Understand the causes and results of Second World War and the establishment of UNO.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Acquaint with range of issues related to Indian History that span distinct eras.</li> <li>3. Understand the history of countries other than India with comparative approach.</li> <li>4. Think and argue historically and critically in writing and discussion.</li> <li>5. Prepare for various types of Competitive Examinations.</li> </ol>	

			6. Critically recognise the Social, Political, Economic and Cultural aspects of History	
	B.A.-I Sem I Micro Economics	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Knowing the decision making of consumer.</li> <li>2) Identifying the nature of revenue and cost of production.</li> <li>3) Comprehending the demand function and production function.</li> <li>4) Realizing various production theories.</li> <li>5) Clarifying the meaning of Marginal, average, total revenue, and Marginal, average and total cost and its implication.</li> <li>6) Awareness of different markets structure.</li> </ol> <p>Understanding pricing in different markets.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7) Judging the factor pricing.</li> </ol>		
	B.A.I Sem-II ECONOMY OF MAHARASHTRA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Introduces and well acquaints the students with various sectors of economy of Maharashtra i.e. Natural resources, population, agriculture, industry, infrastructure, fiscal policy and human development.</li> <li>2) Understanding various problems faced by the economy of Maharashtra and efforts of the Government to tackle them.</li> <li>3) Knowing Agriculture Development in Maharashtra.</li> <li>4) Understanding various Concept such as Infrastructure in the Economy of Maharashtra, Service Sector in Maharashtra, Fiscal Policy of Maharashtra, Human Development in Maharashtra.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understanding how different degrees of competition in a market affect pricing and output. Understanding the efficiency and equity implications of market interference, including government policy.</li> <li>2. Developing research knowledge in economics.</li> <li>3. Developing the skill of data collection &amp; use of sampling techniques in research.</li> <li>4. Developing the knowledge about theories of economic growth &amp; Development and issues of economic planning.</li> <li>5. Creating awareness about changing macro-economic policies and theories.</li> </ol>	
	B.A.-II Sem III Macro Economics	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Identifying the basic concepts and theories of Macro economics.</li> <li>2) Awareness about changing macro economics policies and theories.</li> <li>3) Understanding various concepts such as; GDP, GNP NNP, Personal Income, Disposable Income, Per Capita Income, and National Income.</li> <li>4) Identifying the factors determining gross domestic product, employment, the general level of prices, and interest rates.</li> <li>5) Realizing the law of markets, consumption function and investment function.</li> </ol>		

		<p>6) Judging the role of fiscal policy and monetary policy in a Developing economy.</p> <p>7) Knowing features, phases and theories of trade cycles.</p> <p>8) Evaluating types, merits and demerits of taxes.</p> <p>9) Comprehending the role of public finance in developing economy.</p>		
	B.A.-IV Sem. Banking	<p>1) Understanding the meaning, function and role of commercial banking.</p> <p>2) Comprehending the procedure of an account opening, operating and closing.</p> <p>3) Understanding the meaning, function and role of Central Bank.</p> <p>4) Knowing the structure, function and role of Cooperative Banks and NABARD.</p> <p>5) Knowing the structure, function and role of RBI in economic development.</p> <p>6) Judging the progress of financial inclusion.</p> <p>7) Evaluating the importance, characteristics and components of the financial Market.</p> <p>8) Understanding the role and types of development banks and Non banking financial intermediaries.</p> <p>9) Understanding the meaning, function and role of International Monetary Fund.</p> <p>10) Identifying recent trends in Indian Banking such as E-Banking, MICR Clearing, ATMs, Credit cards and Debit Cards, Travelers Cheques, Gift Cheques, Demat Account.</p>		
	B.A.-III Indian Economy, Development and Environmental Economics.	<p>1) Understanding characteristics, features, structural changes in Indian Economy.</p> <p>2) Comprehension of the nature and impact of New Economic Reforms on the Indian Economy.</p> <p>3) Knowing the problems of unemployment, poverty, rising economic and social inequality and problems of regional imbalances in India.</p> <p>4) Evaluating the changing role of agriculture, industrial and service sector and foreign sector in Indian Economy.</p> <p>5) Measuring the problems and prospects of cottage and small scale industries, and industrial sicknesses.</p>		

		<p>6) Measuring the growth, volume, composition and direction of India's foreign trade and capital inflow.</p> <p>7) Understanding Development and Economics Growth, Theories of Approaches.</p> <p>8) Understanding features of Environment, Ecology and understand theory of Pollution Control.</p>		
	B.A. I Sem I Indian Government and Politics	<p>1) To know Indian Political Process In India.</p> <p>2) To know the citizens Rights and Duties.</p> <p>3) Understand Salient features of the Indian Constitution, Preamble.</p> <p>4) Understand The Union Government and there features.</p> <p>5) Knows the Indian Democracy and its Pillars.</p> <p>6) Understand the Centre-State relation.</p>	<p>Understanding the nature and developments in national and international politics</p> <p>Analyzing the Indian constitutional provisions, major legislations and reforms.</p> <p>Critical evaluation of social, economic and political variables for a proper understanding of the plurality of Indian society</p> <p>Building overall consciousness regarding national political history, international relations and present Indian and Western political thinkers.</p> <p>Encouraging a comprehensive, comparative understanding of specific world constitutions such as UK, USA, China, Russia, Switzerland and France.</p> <p>Developing knowledge of administrative studies with special reference to Indian administrative structures and practices.</p> <p>Examining India's foreign relations with her neighbours and great powers. Use of case study method for analysing the working of important international and regional organizations like UN, EU, ASEAN</p>	
	B.A. I Sem II Indian Government and Politics	<p>1)Understand the Centre-State relation.</p> <p>2)Understand National Political Parties in India and their ideologies.</p> <p>3)To identify how electoral rules and procedure in India effect election outcomes.</p> <p>4)To Know The Panchyat Raj System in Maharashtra and Women Participation in it.</p>		
	B.A. II Sem III Comparative Government and Politics	<p>1) Understand the Comparative Politics, its meaning, nature and approaches.</p> <p>2) Understand Features U.K.and U.S.A. Constitution</p> <p>3) Understand Political Cultural : U.K., U.S.A. ,Switzerland and Chaina, Executive of U.K. and U.S.A.</p> <p>4) Understand Political Parties and Legislature : Nature and functions of political parties and Legislature's power and functions.</p> <p>5) Understand Pressure Groups and Judiciary : U.K.,U.S.A., Switzerland and Chaina.</p>		
	B.A. II Sem IV  China and United Nation	<p>1)Understand Constitution of China and its Features.</p> <p>2)Understand Political Cultural in China.</p> <p>3)Understanding History , nature and Development of United Nation.</p> <p>4)Analyzing different bodies of United Nation.</p> <p>5)Examining Political Relations of India and China.</p>		

			etc.	
	B.A. III Political Theory	<p>1)The changing concept of Sovereignty in the context of Globalisation.</p> <p>2)Understanding basic concepts of Liberty, Equality, Rights, Law and Justice.</p> <p>3)Assessing empirical Political Theory: System’s Analysis, Structural Functionalism.</p> <p>4)Explaining Dialectical Materialism and Historical Materialism with special reference to relationship between base and superstructure.</p> <p>5)Analysing the theory of class and class struggle. Describing the Marxist Approach to politics.</p> <p>6)Analysing Marx’s concept of Freedom and Democracy: Nature, Features and Critique.</p> <p>7)Discussing Marx’s Theory of State with special reference to Relative Autonomy of the State.</p> <p>8)Explaining Marxian theory of Revolution.</p> <p>9)Evaluating the major debates in Marxism: Lenin- Rosa Luxemburg debate on Political party.</p> <p>10)Analyzing what is Politics and explaining the approaches to the Study of Political Science – 11)Normative, Behavioral, Post Behavioral, Feminist.</p> <p>12)Assessing the theories of State (Origin, Nature, Functions): Contract, Idealist, Liberal and Neo-Liberal Theories.</p> <p>14)Explaining the Concept of State Sovereignty: Monistic and Pluralistic Theories. Analysing</p>		

**Faculty of Commerce and Management**

Sr. No.	Class	Course outcome	Specific outcome	Programme outcome
4	B.Com.-I English Sem- I & II	To enable the students to be aware of grammar with high proficiency	Students will learn about how to use grammar in actual life situation while using language.	On successful completion of the programme, the students are able to communicate, to define, classify and understand the methods of communication. By learning LSRW by, able to practice those skills in their daily life and official communication.
5	B.Com.-II English Sem- I & II	To introduce with written and oral communication	To improve their LSRW skills. To enable then to practice skills in their daily life by identifying instances of communication in the circumstances of their own.	
6	B.Com.-III	To make aware about moral, ethical values	Learn about life skills and its important in life.	
	B.Com.-I Marathi Sem- I	१. भारतीय लोकशाहीचे महत्व विद्यार्थ्यांना सांगणे. २. लोकजीवन जगत असताना भाषेचे महत्व पटवून देणे. ३. विद्यार्थ्यांना मराठी लेखन विषयक नियम समजावे त्यांना मुद्रितशोधन करता यावे. हे अपेक्षित आहे. ४. विद्यार्थ्यांना स्वच्छतेची, राष्ट्राभावनेची व सामाजिक दायीत्वाची भावना निर्माण करणे. ५. विद्यार्थ्यांना मराठी भाषेची माध्यमातून रोजगार निर्मिती व्हावी म्हणून प्रसारमाध्यमांसाठी लेखन कसे करावे याचा अभ्यास.		
	B.Com.-I Marathi Sem- II	१. मानवी जीवनात असलेले स्वतंत्र या संकल्पनेचे महत्व विद्यार्थ्यांना सांगणे. २. मलाला या नोबल पुरस्कार प्राप्त मुलीची व तिच्या कार्याची ओळख विद्यार्थ्यांना करून देणे. ३. विद्यार्थ्यांना मराठी भाषेच्या माध्यमातून रोजगार निर्मिती व्हावी म्हणून कार्यालयीन पत्रव्यवहारचा अभ्यास. ४. आशयलेखन व भाषांतर यांचा अभ्यास.	विद्यार्थ्यांना वैचारीक लेख, ललित, व कविता या वाङ्मय प्रकाराची ओळख व्हावी व त्यांच्या अध्यानातून त्यांच्या अंगी कृतिशीलता यावी. मराठी	

		५. विद्यार्थ्यांना स्वच्छतेची, राष्ट्राभावनेची व सामाजिक दायीत्वाची भावना निर्माण करणे.	लेखन विषयक नियम समजावे. त्यांना मुद्रित शोधन करता यावे हे अपेक्षित आहे. त्यांना व्यवसाय करताना मराठी भाषेची वापर करण्यास मदत वाटणे.	
	B.Com.-II Marathi Sem- III	१ स्टीव जॉव तंत्रज्ञानाची व्यावहारिक दृष्टीकोन विद्यार्थ्यांना सांगून त्याच्या अंगी व्यावहारिक वृत्ती निर्माण करणे. २. राष्ट्र संत तुकडोजी महाराज व गाडगे बाबा यांच्या कार्याची ओळख विद्यार्थ्यांना करून देणे. ३. विद्यार्थ्यांना स्वच्छतेची, राष्ट्राभावनेची व सामाजिक दायीत्वाची भावना निर्माण करणे. ४. नोकरीसाठी स्वपरिचय पत्र व अर्ज लेखन कसे करावे याचा अभ्यास.		
	B.Com.-II Marathi Sem- IV	१ आत्मनिरीक्षणाचा आपल्याला होणारा फायदा यांचे महत्व सांगून त्यांना या वृत्तीकडे प्रवृत्त करणे. २. विद्यार्थ्यांना प्राचीन मराठी भाषेची ज्ञान व्हावे व महानुभाव पंथाच्या कार्याची ओळख व्हावी म्हणून लीळाचरित्र या ग्रंथाचा अभ्यास. ३. जेट युगात मराठी माणूस कसा आहे याची माहिती विद्यार्थ्यांना सांगून त्यांना आधुनिक तंत्रज्ञानाच्या वापरासाठी प्रवृत्त करणे. ४. विद्यार्थ्यांना स्वयंरोजगार निर्माण करता यावा म्हणून जाहिरात लेखन, बातमी लेखन याचा अभ्यास.		
	B.Com.-III Marathi	१ आत्म निरीक्षणाचा आपल्याला होणारा फायदा यांचे महत्व सांगून त्यांना या वृत्तीकडे प्रवृत्त करणे. २. विद्यार्थ्यांना प्राचीन मराठी भाषेचे ज्ञान व्हावे व महानुभव पंथाच्या कार्याची ओळख व्हावी म्हणून लीळाचरित्र ग्रंथाचा अभ्यास. ३. जेट युगात मराठी माणूस कसा आहे याची माहिती विद्यार्थ्यांना सांगून त्यांना आधुनिक तंत्रज्ञानाच्या वापरासाठी प्रवृत्त करणे. ४. विद्यार्थ्यांसाठी स्वयंरोजगार निर्माण करता यावा म्हणून जाहिरात लेखन, बातमी लेखन याचा अभ्यास.		
1	B.Com.I Sem.I	To develop the understanding of principle and business concept and theorys,	To aware student develop the ability of principle & Business eco. Also monely system & Indian	To develop the fundamental understanding
2	B.Com.I Sem.II		finance system Banking and Indian economy	functioning of business and issues there on among the student of
3	B.Com.II Sem.III	To develop the uderstanding about money and Indian finance system		

4	B.Com.II Sem.IV		function in various area.	rural area and make them lap able of establishing their own business and service unit. Join the job is the anciliavy industry or else joning after graduate and post graduate.
5	B.Com.III	Aware about Indian economy		
6	B.Com.III	Understanding and develop the attitude about Indian banking system.		
7	B.Com.I Sem.I	To develop understanding the basic computer concept and skills	To make student capable of using computer as a tool for handling business system	
8	B.Com.I Sem.II			
9	B.Com.II Sem . III	To develop understanding about mathematics and Statistics	To develop the understanding of Mathematical and Statistical reporting and process of business decision	
10	B.Com.II Sem.IV			
11	B.Com.II Sem. III	Develop understanding about data and information technology.	To make student capable using data and information technology in business	
12	B.Com.II Sem. IV			
13	B.Com.III	Understand and develop about Insurance and Its application also as a security tools	To make and aware about insurance system for Life and Genearal insurance.	
14	B.Com.I Sem.I	Make student well acquainted with the basic functioning of financial Accounting.	To develop the understanding of financial, Corporate and Management Account Process of decision making involve in the course Accounting.	
15	B.Com.I Sem.II			
16	B.Com.II Sem.III			
17	B.Com.II Sem.IV			
18	B.Com.III	Make student well know with cost Management Account		
19	B.Com.I	To make student understanding the application of	To develop the attitude of	

	Sem.I	business organization and Management	Analysis the problems of corporate and linkup the same with the theories of the subject	
20	B.Com.I Sem.II			
21	B.Com.II Sem.III	Make Student well acquitted with the basic concept of Auditing and Income Tax	To develop the attitude of Analysis the issues and problems of Auditing and Income Tax	
22	B.Com.II Sem.IV			
23	B.Com.III	To make student aware regarding various Acts related to the functioning of Business	Student aware about company Act during Business and providing services	